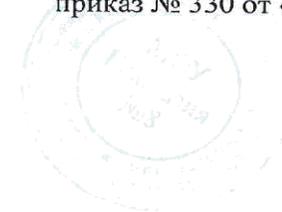


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 8 Красноармского района»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета МОУ Гимназия № 8  
Протокол № 1 от «16» 09 2022г.  
Руководитель методического совета  
Морозова Т.В. Морозова  
«28» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОУ Гимназия № 8  
Л.В. Алещенко  
приказ № 330 от «30» сентября 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Русский с увлечением»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**для детей 7,5-9 лет**

Составитель: Мурзина О.И.  
педагог дополнительного образования

2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа платного образовательного курса «Русский с увлечением» разработана в соответствии с нормативными документами и на основе авторской программы «Русский язык с увлечением. 2 класс» Агаповой Е.В., Н. Коваленко Л.Н. (ООО «Планета», 2016г.)

На проведение занятий отводится 28 часов -1 час в неделю.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи курса:**

Обучающие:

развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

развитие мотивации к изучению русского языка;

развитие творчества и обогащение словарного запаса;

совершенствование общего языкового развития учащихся;

углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

воспитание культуры обращения с книгой;

формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

развивать смекалку и сообразительность;

приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

В основе создания данного курса лежат общедидактические принципы научности, доступности, систематичности и последовательности, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности и перспективности. Наряду с ними имеются ещё такие принципы, которыми определяются, с одной стороны содержание, с другой - формы, виды и методы проведения занятий.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **2 класс, 28 часов**

Главная цель программы 2 класса: развитие интереса к русскому языку как учебному предмету, воспитание бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами.

Задачи:

- воспитание чувства сопричастности к сохранению уникальности и чистоты русского языка, пробуждение познавательного интереса к родному слову;
- углубление знаний о лексике, фонетике и грамматике русского языка;
- развитие речи, мышления и воображения.

#### **Фонетика (6 часов)**

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки рифма. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

#### **Морфемика (6 часов)**

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах(строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепочке. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

#### **Морфология (5 часов)**

Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы-синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки и истории. Чайнворды.

#### **Орфография (5 часов)**

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Весёлая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

#### **Лексика (6 часов)**

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевертыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

осознавать роль языка и речи в жизни людей;  
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;  
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;  
высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;  
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;  
учиться работать по предложенному учителем плану

#### **Познавательные УУД:**

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;  
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### **Коммуникативные УУД:**

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);  
слушать и понимать речь других;  
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты:**

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать: Основные грамматические термины: речь, предложение, словосочетание. Слово, слог, ударение, гласные и согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки.

Обучающиеся должны уметь:

- производить звуко - слоговой анализ и синтез слова;

- определять место ударения в слове;
- отличать на слух выразительную речь от невыразительной;
- вычленять в тексте опорные слова;
- определять тему и основную мысль текста. Обучающиеся научатся:
- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;
- отгадывать загадки и разгадывать ребусы;
- составлять предложения и рассказы на заданную тему; - составлять рассказы с опорой на план;
- объяснять значения фразеологических оборотов, пословиц, поговорок.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять план текста;
- составлять текст определённого типа (повествование, рассуждение, описание);
- использовать фразеологические обороты, пословицы и поговорки в своей речи.

В области *познавательных* универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- искать и выделять необходимую информацию для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы (словарей, справочников, энциклопедий);
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков; - строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА программы «Русский с увлечением»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1	<b>Раздел 1 Фонетика (6 часов).</b>  По законам графики, или звуки и буквы	1		
2	По порядку становись!	1		
3	Буквы в слове переставим -много новых слов составим!	1		
4	Какие они разные – гласные -согласные	1		
5	Удар! Ещё удар!	1		
6	Привет, страна Олимпия!	1		
7	<b>Раздел 2 Морфемика (6 часов)</b>  Морфемы и их роль в словах	1		
8	Смотри в корень!	1		
9	К кому и зачем пристают приставки?	1		
10	Суффикс - звучит загадочно...	1		
11	Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения.	1		
12	Покой морфемам только снится	1		
13	<b>Раздел 3 Морфология (5 часов)</b>  Где живут слова и как они находят место?	1		
14	Существительное – значит существует	1		
15	Живое – неживое.	1		

	С душою или без?			
16	Встреча с именами прилагательными	1		
17	Глагол – часть речи или речь?	1		
18	<b>Раздел 4 Орфография (5 часов).</b>  Законы орфографии. Привет, страна Олимпия!	1		
19	Непроизносимые согласные или звуки потерялись.	1		
20	Встреча с именами собственными	1		
21	Весёлая путаница частей слова и речи	1		
22	Дружба звуков или кое-что о парных согласных. Привет, страна Олимпия!	1		
23	<b>Раздел 5 Лексика (6 часов)</b>  Словарь или вселенная в алфавитном порядке	1		
24	Поговорим о происхождении или этимология слова	1		
25	Когда старость бывает в радость, или кое-что об архаизмах	1		
26	Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость	1		
27	Слово плюс слово – пословица готова... Привет, страна Олимпия!	1		
28	Привет, страна Олимпия!	1		

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белицкая Н. Г., Орг А. О. Школьные олимпиады. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 128с.
2. Виды внеклассной работы по русскому языку / Составитель  
М. М. Морозова. - М.: Просвещение, 1968. - 273с.
3. Волина В. В. Веселая грамматика. - М.: Знание, 1995. - 336с.
4. Готовимся к олимпиаде по русскому языку / Составитель  
И. В. Мукашова. - Волгоград: Экстремум, 2006. - 184с.
5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. -  
М.: Просвещение, 1991. - 221с.
6. Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности: М.: 5 за знания,  
2005. - 240с.
7. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. - 184с.
8. Русский язык в средних классах: Теория и практика обучения: Учебное пособие для студентов пед. учебных заведений / М. С. Соловейчик, П.  
С. Жедек, Н. Н. Светловская и др.; Под ред. М. С. Соловейчик. - М.: Просвещение, 1993. - 383с.
9. Ушаков Н. Н. Внеклассные занятия по русскому языку. - М.: Просвещение, 1971. - 175с.



